

## ***ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ ДІТЕЙ ПРО ПРИРОДУ ПІД ЧАС СВЯТ ТА РОЗВАГ***

***Наталія Мацюк***

***Київ***

Гуманізація педагогічного процесу в дитячих садках потребує використання таких засобів у роботі з дошкільниками, які б найбільшою мірою забезпечили єдність емоційного і раціонального у формування знань про природу і ставленні до неї. Саме такими засобами є свята і розваги на природничому матеріалі. Свята і розваги урізноманітнюють життя дітей, дають змогу органічно поєднати враження дітей від спілкування з природою з емоційно – художніми засобами мистецтва. Оперування знаннями в процесі підготовки до свят і їх проведення сприяє їх закріпленню, формуванню правильного ставлення до природних об'єктів, а отже, і екологічному вихованню дошкільників [2,227].

Важливо навчити дитину не лише сприймати красу природи, бачити її, відчувати і розуміти, а й щоб одержані естетичні враження викликали бажання діяти чесно, гуманно, відповідати власною посильною участю у створенні прекрасного. В екологічному вихованні особливе місце посідають радісні емоції, відчуття волі на лоні природи, задоволення властивої дитині активності у взаємодії з навколишнім середовищем, можливість самовираження через конкретні дії дослідницького змісту. Актуальними сьогодні в руслі екологічного виховання є погляди на природоохоронне виховання С. Русової. Стрижневим моментом екологічної програми С. Русової є виховання дітей серед рідної української природи, прищеплення любові до неї, бажання зберігати та доглядати рослини та тварини. Спостереження – є основним методом ознайомлення дітей з природою. Активна форма пізнання навколишнього світу, що має на меті нагромадження факторів, початкових уявлень про об'єкти і явища, внаслідок чого воно може розглядатися як

психічний процес, як пізнавальна діяльність і як метод навчання. Спостереження є основою для багатьох свят та розваг.

Проводячи екологічні свята, вихователь використовує багатий фольклорний матеріал, поезію про природу. Поетичний матеріал, який буде використано на святі, вихователь кожного разу включає у спостереження для їх емоційного насичення. У подальшій роботі вихователя по закріпленню знань про ті чи інші природні явища шляхом розглядання картинок, ігор відбувається і закріплення поетичного матеріал [2,230]. Для формування у дітей умінь і навичок поведінки в природі дуже актуальними є різноманітні вікторини, конкурси, розваги, які активізують інтерес, увагу дітей, сприяють розвиткові їхніх пізнавальних здібностей, уяви, закріпленню набутих знань та вмінь. Інценуючи різноманітні казки, в яких є екологічний зміст, перевтілюючись в їх героїв, діти психологічно наближаються до їх способу життя, відчувають симпатію до створених ними образів, і це переноситься і на справжніх представників рослинного і тваринного світу, народознавчий матеріал. Вихователі з дітьми повинні намагатися якомога більше спостерігати за красою природи, організовувати розваги саме на лоні природи, створювати умови для розвитку пізнавальної активності малят та можливості робити висновки екологічного змісту.

Важливим прикладом для дітей та відповідно їх авторитетом є їх батьки. Тому саме батьків також потрібно залучати до різноманітних свят, обрядових дійств. Адже не секрет, що набагато цікавіше проходять заняття з дітьми, коли в них беруть участь батьки, бабусі, дідусі, які мають такі вправні руки, добре серце і можуть розповісти так багато цікавого: як гарно звучать із їхніх вуст колисанки, а ігри які цікаві знають, а як вміють майструвати. І діти після таких свят та розваг зовсім по-іншому дивляться на дорослих, пишаються своїми рідними, шанують їх .

Робота з батьками корисна не тільки для участі в розвагах та святах. Корисною та плідною є спільна робота дітей з батьками на ділянці дитячого садка, допомога батьків в обладнанні майданчика, в догляді за рослинами в

групі. Погодженість в діях батька та матері має велике значення у вихованні працьовитості в дитини. В сім'ї мають бути сталі суспільні вимоги, одна спільна лінія виховання [1, 75-76]. Співпраця батьків з дитячим садочком сприяє кращому засвоєнню знань дітьми про природу, оточуючий світ.

Проведення свят, розваг, конкурсів в дитячому садочку сприяє кращому засвоєнню знань дітей про природу. Так як провідним видом діяльності дитини дошкільного віку є гра, а свята в свою чергу і включають в себе ігрову діяльність, то можна зробити висновок, що це є чи не найкращий засіб пізнання природи дитиною.

#### Використана література

1. Борисова З.Н., Веденська Т.В. Виховання в праці. – К: Вища школа, 1997. С. 75-76
2. Яришева Н.Ф. Методика ознайомлення дітей з природою: Навч. Посібник. – К: Вища шк., 1993. – [255 с.] – С. 227-230